

# Accompagnement Psycho-éducatif

Aurore GATOUX - Éducatrice Spécialisée D.E

IRFASE (Évry 91)


Formation ABA

Formation ABA-VB

Formation Montessori



Il s'agit d'un accompagnement individualisé et nécessitant une prise en charge pluridisciplinaire. L'enfant reçoit des soins éducatifs afin de développer :

- le langage/la communication
  - les compétences cognitives
  - sensorielles
  - la motricité
  - l'adaptation du comportement
  - gérer ses émotions
- 

*En début de prise en charge il est nécessaire de faire en sorte que la venue de l'intervenant soit plaisante (PAIRING).*



Le moyen d'y parvenir est d'utiliser le jeu .

C'est l'occasion pour l'intervenant d'évaluer les renforçateurs

## *La communication/ le langage*

Les troubles de la communication associés à l'autisme

touchent à la fois le langage et la communication non verbale.

### Objectif :

Mise en place d'un moyen de communication afin

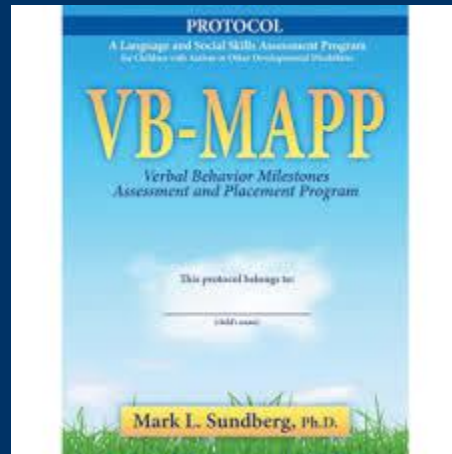
- de réduire les troubles du comportement au quotidien
- Permettre à l'enfant d'exprimer ses besoins et de faire des demandes.
- En lien avec l'orthophoniste



gâteau		 Gâteau (Bouill)
dormir		 Dormir
bonjour		 Bonjour
encore		 Encore

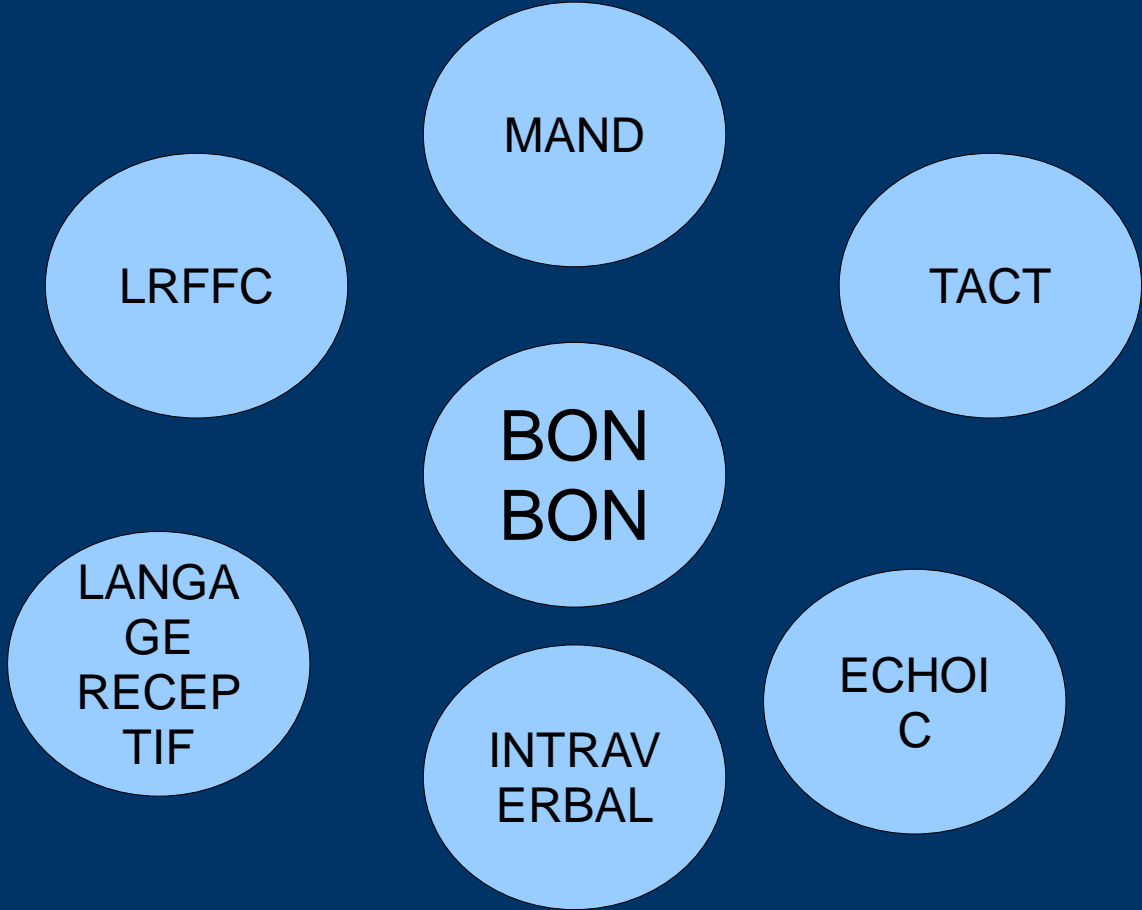


VB MAPP = Programme d'évaluation du langage et des compétences sociales



Permet de obtenir un programme éducatif dans lequel on travaillera :





Exemple programme éducatif individualisé





## *Les compétences cognitives*

L'intervenant propose des activités au bureau en face à face ou côte à côte afin de travailler :

- les performances visuelles
  - la motricité fine
  - motricité globale
  - le scolaire
  - l'imitation verbale et motrice
  - l'autonomie
- 
-

## *Le comportement*

Mettre en place un emploi du temps visuel



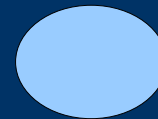
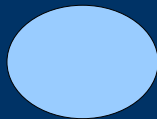
## Structurer le temps



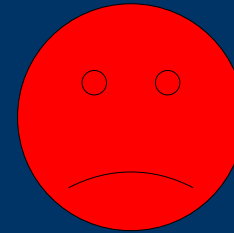
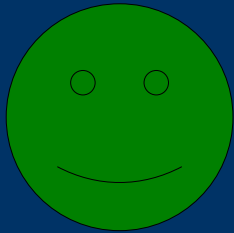
Analyser les troubles du comportement (attention, demandes, éviter)

Mettre en place des tableaux comportementaux

ex :



Exemple 2



*Pour finir l'intervenant à domicile doit :*

*- S'adapter à l'enfant*

*- Travailler avec les professionnels régissant autour de l'enfant :*

Les familles

L'orthophoniste

Le psychomotricien

L'école

Les structures spécialisées

...



*Les compétence cognitives*

« Notre grande erreur est d'essayer d'obtenir de chacun en particulier les vertus qu'il n'a pas et de négliger de cultiver celles qu'il possède »

Marguerite Yourcenar

MERCI de votre attention

---

---